

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красногороденская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Красногороденская оош»
Мамонов Д.И.
7 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красногороденская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красногороденская основная общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Красногороденская ООШ»
Руководитель	Мамонов Дмитрий Игоревич
Адрес организации	248032, Калужская область, Ферзиковский район, д.КрасныйГородок, ул.Коммунаров, д.17
Телефон, факс	8(48437)33236
Адрес электронной почты	kracgor@mail.ru
Учредитель	Отдел образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район»
Дата создания	1932 год
Лицензия	От 24.11.2016 № 234 серия 40 ЛО1 № 0001694
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2016 №138, серия 40А01 № 0000506; срок действия: до 2 апреля 2024 года
Режим работы	Понедельник – пятница

МОУ «Красногороденская оош» (далее – Школа) реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС

основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

• основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (вариант2);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

МОУ «Красногороденская оош» расположена в д. Красный городок. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 86%– рядом со Школой и в близлежащих деревнях, 14 % - в г. Калуга.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://shkolakrasnogorodenskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница Школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public215964309>

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей – предметников основной школы;
- классных руководителей;
- учителей начальной школы.

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе на улучшение образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы

безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	56

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 111 обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Красногороденская оош» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Красногороденская оош» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 81 процент
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 32(2%),
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (2%),
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,9%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (вариант1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (вариант2);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя Школы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель истории и обществознания Волкова С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

Оценка результативности воспитательной работы

Воспитание подрастающего поколения - важнейшая стратегическая задача, в которой образовательным организациям отведена роль центрального звена системы образования России, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

В числе первоочередных задач выдвигается формирование воспитательной системы общеобразовательной организации, которая бы включала в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие. Воспитательная работа строится в соответствии с данными стратегии развития воспитания в РФ и ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности обучающихся, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной главной цели: формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости, также воспитанию культуры отношений в образовательном пространстве, создание и развитие в школе воспитательной среды, обеспечивающей формирование условий для поэтапного перехода к новому качеству образования и воспитания, обеспечивающей личностную самореализацию всех субъектов образовательных отношений.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы по модулям:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «РДДМ»

Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Познавательное направление воспитания.

➤ Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание основывается на систематическом проведении тематических классных часов, посвящённых государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Калужского края, знаменитым людям и событиям и т.д. С сентября 2022 года в школе еженедельно проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. Ежегодно обучающиеся школы организуют проведение литературной композиции, посвящённой Дню Победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». А 22 июня, в день Памяти и скорби проходит акция «Свеча памяти». В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». В феврале в школе проходят мероприятия месячника гражданского воспитания, направленные на формирование чувства гордости и любви к своей малой Родине: КТД «Моя школа –памятник архитектуры», «Великая Отечественная в Красном Городке», акция по поздравлению ветеранов различных войн, Уроки мужества, конкурс рисунков, игровая программа «Аты - баты – вот такие мы солдаты!» Ежегодно отмечаются памятные даты регионального значения «День победного окончания Великого стояния на реке Угре», день рождения нашего земляка Г.К. Жукова (посещение музея), Гагаринский урок, День космонавтики.

➤ Физическое воспитание

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Здоровое поколение», «Табачный обман», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались «ОФП» по программе внеурочной деятельности. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки. Обучающиеся принимали участие в соревнованиях по волейболу, шашкам, шахматам, теннису, гимнастике, легкой атлетике и др. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

➤ Трудовое воспитание

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на занятиях курса «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), беседах, играх, викторинах: «Профессии моих родителей», «Все профессии важны – выбирай на вкус!», «В мире профессий», для обучающихся начальной школы были организованы занятия внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях Калужской области «Куда пойти учиться?».

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в субботниках по уборке территории, в проектах по благоустройству пришкольной территории.

➤ Экологическое воспитание

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли мероприятия: «Будьте добрыми и человечными», Всемирный день дикой природы, Международный день леса, День защиты земли, Всемирный день водных ресурсов. Обучающиеся школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистый двор», «Каждой пичужке сделаем кормушку» и др. На уроках по теме «Свобода от отходов» узнали о проблемах, связанных с бытовым мусором и учились правильно разделять бытовые отходы. Обучающиеся школы активно участвовали в акции «Бумбаттл» по сбору и сдаче макулатуры.

➤ Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний листопад», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Святки», «Масленица», «Светлая Пасха». Изготавливали различные поделки и участвовали в выставках рисунков.

➤ Познавательное направление воспитания

Ежегодно обучающиеся Школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году отражены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень	Результативность участия		
				Участни ки (кол-во)	Лауреаты (кол-во, ФИО, класс)	Победители (кол-во, ФИО, класс)
1	Акция «Диалог на равных»	январь	областной	13		
2	Акция «Блокадный Ленинград»	февраль		10 (2 волонтера)		
3	Конкурс «Без срока давности»	февраль	районный	2		
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	март	районный	1		
5	Конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ учащихся «Старт в науке»	март	международный	1		3 место
6	Акция «Георгиевская ленточка»	май	всероссийская	3		

7	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	февраль	областной	9	9	
8	Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы	сентябрь - декабрь	международный	2	сертификат участника	
9	Акция «К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина»	сентябрь - октябрь	всероссийский	1	сертификат участника	
10	Конкурс «Ученическое самоуправление»	сентябрь	региональный	2	сертификаты участников	
11	Конкурс от МЧС «Неопалимая Купина»	октябрь - декабрь	районный	2		
12	Конкурс «Храм души»	октябрь	районный	2		2 место
13	Конкурс видеороликов «Финансы под защитой. Мошенникам нет».	сентябрь - октябрь	региональный	2	сертификат участника	
14	Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	октябрь - ноябрь	региональный	3	сертификаты участников	
15	Творческий конкурс «По праву памяти»	сентябрь - ноябрь	всероссийский	6	сертификаты участников	
16	Акция «Вконтакте с природой»	октябрь - ноябрь	всероссийский	1	сертификат участника	
17	Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	сентябрь - ноябрь	всероссийский	95	сертификат участника	
18	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	октябрь	всероссийский	24		
19	Акция «Коробка Храбрости»	ноябрь - декабрь	всероссийский	109		
20	Конкурс «Елочка ГАИ - 2024»	декабрь	региональный	2		

21	Акция «Елочка, живи»	декабрь	региональ ный	27		
22	Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	декабрь	региональ ный	4		
1	Соревнования по бадминтону	январь	районный	11		3 место
2	Соревнования по лыжным гонкам	февраль	районный	7		3 место
3	Соревнования по баскетболу.	март	районный	3		Юноши 3 место
4	Соревнования по легкой атлетике	май	районный	6		3 место
5	Открытое первенство по легкой атлетике	май	районный	7		1 место
6	Сдача норм ГТО	январь- май	районный	50		все на значки
7	Школьная спортивная лига по шашкам	октябрь	районный	3		3 место
8	Школьная спортивная лига по мини футболу	ноябрь	районный	9		4 место
1	Конкурс на лучшую методическую разработку урока «Функциональна я грамотность»		районный	2		Мукосеева О.А. 1 место Фроликов П.О. 2 место
2	Конкурс «Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»		областной	1	Фроликов П.О.	
3	Конкурс педагогического профессионально го мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ»		всероссий ский	1		Волкова С.В. 1 место
4	Сдача норм ГТО			7		Все на значки

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать **выводы** о том, что обучающиеся

нашей школы принимают активное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин: 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми, 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе общего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования

Модуль «Внеурочная деятельность»

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности представлена в таблице.

Название внеурочной деятельности	Руководитель	Направление деятельности	Кол-во часов	Кол-во детей
1 класс				
«Разговоры о важном»	Марченко А.И.	Коммуникативная деятельность	1	13 чел.
«С игрой круглый год»		Спортивно-оздоровительная деятельность	1	
«Волшебная кисточка»		Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	
«Умники и умницы»		Учение с увлечением	1	
«Туманный Альбион»	Мукосеева О.А.	Учение с увлечением	1	
2 класс				
«Разговоры о важном»	Мягкова А.С.	Коммуникативная деятельность	1	9 чел.
«Тропинка в профессию»		Коммуникативная деятельность	1	
«С игрой		Спортивно-оздоровительная	1	

круглый год»		деятельность		
«Проектная деятельност ь»		Проектно – исследовательская деятельность	1	
«Туманный Альбион»	Мукосеева О.А.	Учение с увлечением	1	
3 класс				
«Разговоры о важном»	Пономарева А.Е.	Коммуникативная деятельность	1	17 чел.
«Тропинка в профессию »		Коммуникативная деятельность	1	
«С игрой круглый год»		Спортивно- оздоровительная деятельность	1	
«Проектная деятельност ь»		Проектно – исследовательская деятельность	1	
«Туманный Альбион»	Мукосеева О.А.	Учение с увлечением	1	
4 класс				
«Разговоры о важном»	Трошкина А.А.	Коммуникативная деятельность	1	13 чел.

«Тропинка в профессию »		Коммуникативная деятельность	1	
«С игрой круглый год»		Спортивно- оздоровительная деятельность	1	
«Проектная деятельност ь»		Проектно – исследовательская деятельность	1	
«Туманный Альбион»	Мукошеева О.А.	Учение с увлечением	1	
5 класс				
«Разговоры о важном»	Савицкая Е.С.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	1	14 чел.
«Общая физическая подготовка »	Фроликов П.О.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	1	
«Основы проектной деятельност и»	Мукошеева О.А.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	0,5	
6 класс				

«Разговоры о важном»	Бацева О.А.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	1	14 чел.
«Россия – мои горизонты»		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1	
«Общая физическая подготовка»	Фроликов П.О.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	1	
«Основы проектной деятельности»	Мукосеева О.А.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	0,5	
7 класс				
«Разговоры о важном»	Лузгачева С.И.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	1	6 чел.
«Россия – мои горизонты»		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1	
«Общая физическая»	Фроликов П.О.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	1	

подготовка »		помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.		
«Основы проектной деятельности и»	Мукосеева О.А.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	0,5	
8 класс				
«Разговоры о важном»	Мукосеева О.А.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	1	9 чел.
«Россия – мои горизонты»		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1	
«Основы проектной деятельности и»		Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	0,5	
9 класс				
«Разговоры о важном»	Фроликов П.О.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	1	13 чел.
«Россия – мои горизонты»		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1	

«Основы проектной деятельности и»	Мукосеева О.А.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	0,5	
«Математический клуб»	Бацева О.А.	Занятия по учебным предметам образовательной программы, связанные с педагогической поддержкой обучающихся.	1	
«По родным просторам России»	Волкова С.В.		1	
«Калугаведение»			1	
«Химия вокруг нас»	Лузгачева С.И.		2	

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Классные собрания проводятся по мере необходимости на различные темы. В школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Педагоги тесно сотрудничают с работниками СДК и библиотекарем Красногороденской сельской библиотеки. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование

семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений обучающихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи, находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление» и «РДДМ»

Развивается работа органов ученического самоуправления в форме Совета обучающихся (8-9 классы).

В 2024 году перед Советом были поставлены следующие цели и задачи работы.

Цель: организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала обучающихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Задачи:

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- Совершенствование системы работы по формированию здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья – школа – социум.

К компетенции органов ученического самоуправления относятся следующие основные направления работы:

1. Решение текущих вопросов, связанных с контролем выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся и Правил поведения.
2. Контроль выполнения санитарных правил и норм.
3. Организация интересных дел в школе (по разным направлениям, отраженным в годовом плане работы).

Промежуточным этапом является взаимодействие с педагогическим коллективом школы. Это единение педагогов и активной части ученического коллектива способствует решению конкретных задач, стоящих перед школой, как общеобразовательной организацией, и достижению главной цели: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В течение 2024 года члены Совета Обучающихся активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях, помогали организовывать и проводить праздники в начальной школе. Осенью 2024г активисты Совета обучающихся приняли участие в образовательном курсе для активистов ученического самоуправления» в рамках регионального проекта по развитию деятельности советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

На протяжении нескольких лет работает школьный волонтерский отряд «Друзья». Члены волонтерского отряда принимали активное участие в акциях: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Письмо солдату», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Всемирный день борьбы со СПИДом». Силами волонтерских групп были организованы мероприятия по оказанию помощи в плетении маскировочных сетей для участников СВО. Участие в таких мероприятиях формирует у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, развивает чувство сопричастности к судьбе малой Родины, ее гражданам, формирует нравственную позицию каждого.

В школе ведет активную работу Советник директора по воспитательной работе. Детское движение «Орлята России» (начальная школа) реализует план работы движения в формате треков. Обучающиеся средней школы являются участниками «Движения Первых».

Вывод: активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности. Усилить эффективность работы по воспитанию самостоятельности и инициативности у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении и «Движении Первых». Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать обучающихся, классных руководителей и родителей (законных представителей).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ, Калужской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий

1. Встречи с председателем Территориальной избирательной комиссии Ферзиковского района В.В. Павловым, представителями органов полиции
2. Внеурочные мероприятия: День юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-9 кл.);
3. Внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»;
4. Акция «День воссоединения Крыма с Россией»;
5. Выборы в органы ученического самоуправления.
6. Областная акция «Единый день выборов» (выборы в органы школьного самоуправления).

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направления деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Внутришкольный контроль

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:
 - а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
 - б) обмен опытом;
 - в) МО классных руководителей.
2. Планирование:
 - а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
 - б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.
3. Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.
4. Совместная работа с социумом: СДК, сельская библиотека; ФАП;
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

- а) работа ШМО классных руководителей;
- б) индивидуальная работа с классными руководителями.

В начале года были проверены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей. Составлены графики проведения классных часов, график занятий внеурочной деятельности, графики дежурств учителей и классных коллективов.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к большой загруженности этих детей;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий. Главной целью воспитательной работы по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию,

самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	111	107	111
	– начальная школа	42	57	54	54
	– основная школа	52	54	53	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 40 человек/42 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-9	105	12	28	0	0	100	42

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	9						
2	16	6	7	0	0	100	69
3	14	3	5	0	0	100	57
4	14	2	6	0	0	100	57
Итого	53	11	18	0	0	100	55
Основное общее образование							
5	13	1	4	0	0	100	38
6	6	0	2	0	0	100	33
7	10	0	3	0	0	100	30
8	13	0	1	0	0	100	8
9	10	0	1	0	0	100	10
Итого	52	1	11	0	0	100	23

И если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 6% (в 2023 году был 40%), окончивших учебный год на «5», повысился на 1% и составил 21 % (в 2023 году был 20 %)

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 9 % (в 2023 был 30%, в 2024 – 21%), окончивших учебный год на «5» составил 2%.

Таким образом, на протяжении последних трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний обучающихся, наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации.

В 2024 году ВПР проводили в апреле – в 4-8 классах.

Анализ проверочных работ показал, что в 2024 году школьники 4-8 классов показали результаты не ниже, чем обучающиеся 4-8 классов в 2023 году.

**Таблица результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся
(результаты Всероссийских проверочных работ) 2024 год (весна)**

Класс	Предмет	Дата	Кол – во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	% успеваемости	% выполнивших на «4» и «5»	Ср. балл
4	Русский язык	09.04.24 10.04.24	14	13	84,6	23	3
	Математика	04.04.24	14	13	92	46	3,5
	Окружающий мир	16.04.24	14	13	100	77	3,9
5	Русский язык	03.04.24	13	13	85	46	3,5
	Математика	18.04.24	13	13	100	77	4,2
	Биология	08.04.24	13	11	100	64	3,8
	История	16.04.24	13	12	100	58	3,6
6	Русский язык	06.04.24	6	5	80	40	3,2
	Математика	17.04.24	6	5	100	40	3,6
	История	22.04.24	6	5	100	40	3,4
	География	11.04.24	6	5	100	80	3,8
7	Русский язык	11.04.24	10	10	80	40	3,2
	Математика	23.04.24	10	10	80	20	3,3
	География	17.04.24	10	10	90	20	3,1
	Биология	25.04.24	10	10	100	50	3,6
8	Русский язык	18.04.24	13	8	75	12,5	2,9
	Биология	15.04.24	13	7	86	0	2,9
	Обществознание	24.04.24	13	8	87,5	12,5	3
	Математика	10.04.24	13	10	80	40	3,2

По большинству предметов всероссийские проверочные работы выполняются учениками Школы на среднем уровне. Однако есть предметы с низким уровнем выполнения ВПР учащимися. Необходимо на предметных МО проанализировать результаты ВПР учащихся с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов; организовать индивидуальную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях; усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи; развивать логическое мышление, способность у школьников выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024 году.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Красногороденская оош» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), 10 участников получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основному предмету – математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось 21 процент по математике

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	60	4	100	40	4
2022/2023	100	79	4	100	64	4
2023/2024	100	100	4	100	44	3,6

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	4	100
Биология	6	83	4	100

География	6	50	3,5	100
Химия	3	67	3,7	100

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	5	100	14	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2	40	6	43	3	30
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	14	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2024 год

	победители	призеры
Школьный этап	10 чел	
Муниципальный этап: Математика Биология Физика История		1(8 класс)
Заключительный этап		

В 2024 году учащиеся Школы приняли участие в школьном этапе олимпиады, которая проводилась на платформе «Сириус. Курсы».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году основное общее образование получили 10 обучающихся. В 2024 году два выпускника 9 класса продолжили обучение в общеобразовательных школах г. Калуги. Остальные выпускники продолжили обучение в ОУ среднего профессионального образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Красногороденская оош» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы деревни.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 64 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 29 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 36 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 18 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 18 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Красногороденская оош» с сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 73 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 27 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Общее число педагогических работников 11 чел.

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую и высшую квалификационную категории.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное:	9	82%
- в том числе по профилю преподаваемых предметов	8	73%
среднее профессиональное	2	18%
Категории:		
высшая	1	9%
первая	1	9%
соответствие	7	64%
Сведения о наградах и знаках отличия		
Грамота Министерства просвещения РФ	1	9 %
Другие сведения		

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	9	82 %
--	---	------

Возраст педагогического состава

	Возраст	2022	2023	2024
1	До 30 лет	3	2	2
2	От 31 до 50 лет	5	6	5
3	Старше 50 лет	5	4	4

Стаж педагогического состава

	Стаж	2022	2023	2024
1	11 лет и более	9	7	5
2	От 6 до 10 лет	2	3	3
3	До 5 лет	2	2	3

В 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5716 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Перечень используемой дополнительной литературы	Количество экземпляров
Художественная литература	1222
Учебники	4437
Справочно-библиографические издания	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения, было приобретено 508 учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и учебные мастерские. Оснащение спортивного зала не соответствует полностью современным требованиям. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок для приготовления пищи.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Красногороденская оош» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными обучения: персональный компьютер, проектор.

Организация доступа учащихся и педагогических работников к глобальной сети Интернет в кабинете информатики осуществлялась по графику работы учителей и учащихся в сети. Прямой доступ к сети Интернет осуществлялся в основном на уроках информатики и ИКТ, а также на занятиях в системе дополнительного образования обучающихся. В основном ресурсы Интернет использовались для поиска информации, отработки навыков, участия в Интернет - олимпиадах, конкурсах, Интернет - опросах. Активно использовались Интернет-ресурсы в воспитательной работе. Обучающиеся активно и успешно участвуют в школьных конкурсах проектов с использованием ИКТ технологий.

Кол-во персональных компьютеров (всего)	94
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	14
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	74
Наличие доступа к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Наличие интерактивной доски	3
Количество мультимедийных проекторов	8

Сведения об оснащённости:

- средняя наполняемость классов – 12 обучающихся;
- количество учащихся на одного учителя – 11 человек;
- количество учащихся на 1 компьютер – 1,5 человека;
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки - 100%.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

в спортзале: 10 пар лыж, 10 пар лыжных ботинок, лыжные палки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (5%)
— федерального уровня		1 (1%)
— международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	11 человек	
— с высшим образованием		9 (82%)
— высшим педагогическим образованием		8(73%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (9%)
— первой		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (27%)
— больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (18%)
— от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	110 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: Мамонов Д.И.